

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель

Ахентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:
ПМ.04

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. № 527.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Майоренко Татьяна Васильевна, преподаватель терапии и сестринского дела

Хомутичкина Елена Сергеевна, преподаватель сестринского дела

Середюк Марина Вадимовна, преподаватель неврологии

Гелахова Ольга Александровна, преподаватель хирургии

Иванова Ирина Ивановна, преподаватель офтальмологии

Данилова Татьяна Николаевна, преподаватель педиатрии

Нарушевич Анна Викторовна, преподаватель фтизиатрии и гериатрии

Ковзун Елена Владимировна, преподаватель акушерства и гинекологии

Грибанова Ольга Валерьевна, преподаватель психиатрии

Яковчук Светлана Анатольевна, преподаватель отоларингологии

Гальцева Екатерина Алексеевна, преподаватель массажа и лечебной физкультуры

Тыркова Ольга Геннадьевна, преподаватель инфекционных болезней

Речнова Марина Петровна, преподаватель гериатрии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	81

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 946 _____ час(а), в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 744 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 564 часа;

- самостоятельная работа обучающегося — 110 часов;

учебная практика — 144 часа;

производственная практика — 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<p>Практический опыт:</p> <p>проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

при оказании
медицинской
помощи
пациенту

Умения:

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, износа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоностому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановка очистительной клизмы;
- постановка газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановка сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление ухода за цистостомой и уростомой; • оказание пособия при недержании мочи; • катетеризация мочевого пузыря; • оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; • введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; • катетеризация периферических вен; • внутривенное введение лекарственных препаратов; • внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правила десмургии и транспортной иммобилизации
--	--

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<i>Практический опыт:</i> – осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
	<i>Умения:</i> – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами притерминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, применения методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) или лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

неотложной форме	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков

	<p>угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитаци и.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий медицинской реабилитации
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок медицинской реабилитации

ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
-------	---	--

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы</p>

		финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <hr/> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	консультации	экзамены	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1-ПК 4.6.	МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	420	330	108	204	16	2	4	86	-	36	36
ПК 4.1-ПК 4.6	МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	122	98	32	64	-	2	4	20		36+36	36
ПК 4.1-ПК 4.6.	МДК 04.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	100	90	28	60		2	6	4		36	36
ПК 4.1-	МДК 04.04	40	40	8	32							

ПК 4.6.	Медицинская реабилитация.											
	ПМ 04 экз						6	6				
	Всего:	946	564	176	360	-16	12	20	110	-	144	108

ПМ - *промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена;*
МДК 04.01, МДК 04.02 и МДК 04.03 - комплексный экзамен;
МДК 04.05 - дифференцированный зачет

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 04.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Раздел 04.02.1 Сестринское дело в терапии

Тематический план профессиональной дисциплины модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1-4.6.	МДК 04.02. Раздел 04.02.1 Сестринское дело в терапии.	146	120	28	76	16	26	36	36	

МДК 04.02. Раздел 04.02.1 Сестринское дело в терапии - аттестация по текущей успеваемости.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.02. Раздел 04.02.1 Сестринское дело в терапии		120	

<p>Тема 04.02.01. Сестринское обследование. Сестринский уход при бронхитах, ХОБЛ, бронхиальной астме.</p>	<p>Содержание лекций</p> <p>. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Особенности сестринского обследования пациента. Определение проблем пациентов. Планирование сестринского ухода Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др).</p> <p>. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов. Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астма-школ. Сестринские проблемы, планирование ухода за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ</p>	2	1
<p>Тема 04.02.02. Сестринский уход при пневмониях, плевритах и дополнительных заболеваниях легких.</p>	<p>Определение понятия "пневмония". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и долевой пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении.</p>	2	1

		<p>Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.</p> <p>Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка).</p> <p>Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.</p> <p>Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода.</p> <p>Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы.</p> <p>Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель, кровохарканье и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Планирование сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.</p>		
		Практическое занятие		
1. Сестринское обследование пациентов при бронхитах, ХОБЛ, бронхиальной астме.		<p>Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности сестринского обследования при бронхитах, бронхиальной астме, ХОБЛ . Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнения манипуляций по уходу за пациентами: техники использования дозированного карманного ингалятора, правилам использования разных их вариантов, пикфлоуметра, дыхательного тренажера, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер. Обучение пациентов /родственников созданию гипоаллергенной среды.</p> <p>Особенности сестринского ухода.</p>	4	2

		Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: приступе бронхиальной астмы. Оформление утвержденной медицинской документации.		
2.Сестринское обследование пациентов при пневмониях, плевритах и нагноительных заболеваниях легких.		Особенности сестринского обследования при пневмониях, плевритах и нагноительных заболеваниях легких. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований; взятие мокроты на исследования; навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами: Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка, выделение мокроты, кровохарканье)	4	2
3.Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.		Семинарско - практическое занятие Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.	4	3
Тема 04.02.03. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, ХРБС, приобретенных пороках сердца, хронической сердечной недостаточности (ХСН).		Эпидемиология острой ревматической лихорадки. Этиология. Клинические проявления. Лечебно-диагностические вмешательства, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль одышка, лихорадка, артралгии, страх инвалидизации).Понятие о ХРБС (хронической ревматической болезни сердца). Планирование сестринской помощи пациентам. Определение понятия "порок сердца". Врожденные и приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, отеки, удушье, сердцебиение, и др.). Планирование сестринского ухода. Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Причины и клинические проявления. Классификация по стадиям и функциональным классам. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры при уходе за пациентами.	2	1

<p>Тема 04.02.04. Сестринский уход при атеросклерозе. Доврачебная помощь и сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ), ишемической болезни сердца (ИБС).</p>	<p>Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи. Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (осложненный и неосложненный). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи. . Определение понятия "ИБС". Клинические проявления стенокардии (стабильная и нестабильная). Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Планирование ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств</p>	2	1
<p>Тема 04.02.05. Доврачебная помощь и сестринский уход при инфаркте миокарда. Электрокардиография (ЭКГ).</p>	<p>Определение понятия ОКС (острый коронарный синдром), инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты: типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ</p>	2	1
<p>Тема 04.02.06. Сестринский уход при острой</p>	<p>Понятие острой сосудистой (обморок, коллапс, шок), и острой сердечной недостаточности (Интерстициальный отек легкого-сердечная</p>	2	1

сердечной и сосудистой недостаточности	астма, альвеолярный отек легкого - отек легких). Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечной и сосудистой недостаточностью. Планирование сестринских вмешательств.		
	Практические занятия		
4.Сестринское обследование пациентов при ОРЛ, пороках сердца, ОСН, ХСН. ЭКГ	<p>Особенности сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, острой сердечно - сосудистой недостаточности, ХСН. Планирование сестринских вмешательств. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, контролю водного баланса, проведение оксигенотерапии, пульсоксиметрии, подготовка к дополнительным исследованиям.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Планирование сестринской помощи.</p> <p>Техника снятия ЭКГ. Понятие о суточном кардиомониторировании, тредмил-тесте, велоэргометрии, эхо – КГ и др.)</p>	4	2
5.Сестринское обследование пациентов при атеросклерозе, гипертонической болезни, ИБС.	<p>Особенности сестринского ухода при атеросклерозе, артериальной гипертензии. ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда. Планирование сестринских вмешательств. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, определение ИМТ проведение оксигенотерапии, пульсоксиметрии, подготовка к дополнительным исследованиям.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда.</p>	4	2

		Планирование сестринской помощи		
6.Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		Семинарско-практическое занятие Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.	4	3
Тема 04.02.07. Сестринский уход при заболеваниях желудка.		Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Причины, факторы риска и клинические проявления острых и хронических гастритов, проблемы пациентов. Классификация хронических гастритов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Понятие, эпидемиология, причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациента Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Планирование сестринской помощи пациентам	2	1
Тема 04.02.08. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.		Эпидемиология хронических гепатитов, циррозов печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, проблемы пациента. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа.	2	1
Тема 04.02.09. Сестринский уход при		Распространенность хронических воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит, болезнь Крона). Определение, причины и	2	1

хроническом панкреатите, воспалительных заболеваниях кишечника .		факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов Планирование сестринской помощи по уходу. Эпидемиология хронических панкреатитов. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу		
		Практические занятия:		
7. Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника		Особенности сестринского ухода при остром и хронических гастритах, ГЭРБ, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, язвенном колите и болезни Крона. Планирование сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, подготовке к дополнительным методам исследования..	4	2
8.Сестринский уход при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		Особенности сестринского ухода при заболеваниях печени, хроническом холецистите, ЖКБ, хроническом панкреатите. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря. Планирование сестринской помощи по уходу. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов, проведению тюбажа	4	2
9. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.		Семинарско -практическое занятие Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.	4	3
Тема 04.02.10. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.		Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления острого и хронического пиелонефритов. Настоящие и потенциальные	2	1

		проблемы, планирование сестринского ухода. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Определение понятия «хроническая болезнь почек». Возможные причины. Клиника. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХБП. Планирование сестринского ухода. Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Планирование сестринского ухода. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике.		
		Практические занятия:		
10.Сестринское обследование пациентов при пиелонефритах, гломерулонефрита, мочекаменной болезни, ХБП.		Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Отработка умений по подготовке пациентов к дополнительным методам исследования: лабораторные (общий анализ мочи, на бактериологическое исследование, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко); инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Интерпретация анализов мочи. Обучение пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Планирование сестринского ухода.	4	2
11.Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной		Семинарско-практическое занятие Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в	4	3

системы.		тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.		
Тема 04.02.11. Сестринский уход при ожирении, заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.		Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Определение понятия "ожирение". Распространённость ожирения. Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Планирование сестринских вмешательств. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз, йоддефицитные заболевания. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды сестринских вмешательств, профилактика и реабилитация. Понятие "сахарный диабет". Эпидемиология. Классификация сахарного диабета. Сахарный диабета 1 и 2 типа. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления и потенциальные проблемы при сахарном диабете: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома, микро- и макро ангиопатии. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Планирование сестринского ухода.	2	1
		Практическое занятие:		
12.Сестринское обследование при ожирении, заболеваниях щитовидной железы.		Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Отработка навыков по ведению пациентов при заболеваниях щитовидной железы, подготовке пациентов к выполнению манипуляций: взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, исследованию щитовидной железы. Особенности сестринского ухода при ожирении. Определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, приёма назначенных лекарственных средств, двигательной активности. Планирование сестринских вмешательств.	4	2
13.Сестринское обследование при сахарном диабете.		Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, определение уровня сахара крови глюкометром. Обучение особенностям набора дозы шприцем и шприц-ручкой простого и пролонгированного инсулина, правилам п/к введения. Оказание	4	2

		<p>доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома.</p> <p>Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, питания по ХЕ, правилам приёма назначенных лекарственных средств.</p> <p>Планирование сестринских вмешательств.</p>		
14.Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.		<p align="center">Семинарско-практическое занятие</p> <p>Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.</p>	4	3
Тема 04.02.12. Сестринский уход при анемиях.		<p>Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Нормальные показатели клинического анализа крови.</p> <p>Определение понятия "анемия". Эпидемиология анемий. Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной). Принципы лечения. Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Планирование сестринского ухода.</p>	2	1
Тема 04.02.13. Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах.		<p>Определение понятия "лейкоз". Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического лейкоза. Принципы диагностики и лечения лейкозов. Проблемы пациента/семьи. Планирование сестринского ухода.</p> <p>Определение понятия, эпидемиология геморрагических диатезов. Основные группы(гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, капилляротоксикоз). Причины. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Планирование сестринского ухода.</p>	2	1
		Практическое занятие:		
15..Сестринское обследование при анемиях, лейкозах. геморрагических диатезах.		<p>Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Особенности сестринского ухода. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стерильной пункции.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам</p>	4	2

		приёма назначенных лекарственных средств.		
		Семинарско-практическое занятие		
16.Сестринский уход при заболеваниях кроветворной систем.		Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.	4	3
Тема 04.02.14 Сестринский уход при острых аллергических состояниях и заболеваниях суставов.		Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов. Распространенность ревматоидного артрита и остеоартрита. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. виды вмешательств, принципы лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Планирование сестринского ухода за пациентом	2	1
		Семинарско-практическое занятие		
17.Сестринский уход при острых аллергических состояниях, заболеваниях суставов.		Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций, контрольной работы.	4	2
		Семинарско-практическое занятие		
18. Сестринская помощь при неотложных состояниях		Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций, контрольной работы.	4	3
19. Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов.		Зачетное занятие. Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в	4	3

	тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций, контрольной работы.	
Самостоятельная работа студентов		26
Отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентами терапевтического профиля		6
Подготовка презентаций по изучаемым темам		4
Изучение литературы по темам занятий.		16
Учебная практика:		36
На базе ЛПО		36
1. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.		4
2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		4
3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.		4
4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.		4
5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.		4
6. Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы.		4
7. Сестринский уход при заболеваниях суставов.		4
8. Сестринский уход при аллергиях.		4
9. Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов		4
Виды работ:		
1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара;		
2. Самостоятельное оформление медицинской документации;		
3. Освоение основными методами обследования пациентов терапевтического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия.		
4. Усвоение и закрепление практических навыков.		
5. Формирование клинического мышления.		
6. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтического профиля.		
Производственная практика (по профилю специальности)		36
Виды работ:		
1. Курация пациентов терапевтического профиля.		
2. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами терапевтического профиля.		
3. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов терапевтического профиля.		

<p>Курсовая работа. Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сестринского ухода при бронхитах. 2. Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме. 3. Особенности сестринского ухода при ХОБЛ. 4. Особенности сестринского ухода при нагноительных заболеваниях легких 5. Особенности сестринского ухода при пневмонии. 6. Особенности сестринского ухода при плевритах. 7. Особенности сестринского ухода при ревматизме. 8. Особенности сестринского ухода при пороках сердца. 9. Особенности сестринского ухода при ИБС, стенокардии. 10. Особенности сестринского ухода при инфаркте миокарда. 11. Особенности сестринского ухода при острой сердечной недостаточности. 12. Особенности сестринского ухода при хронической недостаточности кровообращения. 13. Особенности сестринского ухода при острой сосудистой недостаточности. 14. Особенности сестринского ухода при хронических гастритах. 15. Особенности сестринского ухода при ГЭРБ. 16. Особенности сестринского ухода при язвенной болезни. 17. Особенности сестринского ухода при панкреатитах. 18. Особенности сестринского ухода при холециститах. 19. Особенности сестринского ухода при хронических гепатитах. 20. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кишечника. 21. Особенности сестринского ухода при пиелонефритах. 22. Особенности сестринского ухода при гломерулонефритах. 23. Особенности сестринского ухода за пациентами, получающими гемодиализ. 24. Особенности сестринского ухода при сахарном диабете. 25. Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы. 26. Особенности сестринского ухода при лейкозах. 27. Особенности сестринского ухода при анемиях. 28. Особенности сестринского ухода при геморрагических диатезах. 29. Особенности сестринского ухода при ревматоидном артрите. 30. Особенности сестринского ухода при остеоартрите. 	<p>16</p>	
Всего	218	

Раздел 04.02.2 Сестринское дело в гериатрии

№ п/п Место проведения занятия	Наименование раздела профессионального модуля	Формируемые компетенции (ОК и ПК)	Количество часов занятий				
			Всего	Теория	Практи- ческие занятия	ПП	Самостоят. работа / курсовые
	ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях (или) состояниях» МДК 04.01 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Раздел 04.01. 2 «Сестринское дело в гериатрии»		44	4	12		8
Тема 1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА. ПИТАНИЕ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА. ИЗМЕНЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМАХ И ОРГАНАХ , СВЯЗАННЫЕ СО СТАРЕНИЕ ОРГАНИЗМА.	ОК 1, 3-13 ; ПК 2.1- 2.6		2			
Тема 2.	ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ, КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ГЕРИАТРИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ. СТАРЧЕСКАЯ АСТЕНИЯ. ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ. ВОЗРАСТ-АССОЦИИРОВАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.	ОК 1, 3-13 ; ПК 2.1- 2.6		2			
Практическое занятие 1	Закрепление теоретических вопросов темы. Особенности опроса гериатрического пациента, определение объективного статуса, осуществление осмотра и ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями системы дыхания и кровообращения: измерение температуры, проведение ингаляций; подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам; сбор мокроты и дезинфекция плевательниц; Подсчет пульса. Измерение АД.	ОК 3-13 ; ПК 2.1- 2.7			4		
Практическое занятие 2	Методика опроса, особенности обследования гериатрического пациента, подготовка к лечебно-диагностическим процедурам, осуществление ухода при рвоте, недержании кала, недержании	ОК 3-13 ; ПК 2.1- 2.7			4		

	мочи, кормление тяжелобольного. Подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам; техника взятия крови на анализ, уход за кожей, полостью рта, техника взятия крови на сахар, техника введения инсулина, кормление тяжелобольных.						
Практическое занятие 3	Составление плана беседы с пациентом и его родственниками по вопросам ухода (самоухода), профилактики обострения заболевания; рекомендаций по правильному приему лекарственных средств, выписанных врачом, организации питания и досуга при выписке из стационара.	ОК 3-13 ; ПК 2.1- 2.7			4		

Самостоятельная работа: 1) Подготовить глоссарий гериатрических терминов (например геронтология – это);
2) Подготовить презентацию на тему: «Особенности ухода за гериатрическим пациентом с заболеванием (наименование заболевания)»

Раздел 04.02.3 Сестринское дело во фтизиатрии

		Сестринское дело во фтизиатрии	
Лекция №1 Определение. Историческая справка. Этиология туберкулеза.	Содержание	16	1
	Определение фтизиатрии, как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, РК. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Этиология туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания.		
Лекция №2 Клинические проявления и методы диагностики различных форм туберкулёза.	Содержание	2	1
	Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков, методы диагностики. Актуальность проблемы туберкулеза органов дыхания. Методы диагностики. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза.		

	Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические проявления, методы диагностики.		
Практическое занятие №1 Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков, методы диагностики.	Содержание	4	2
	Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков, методы диагностики.		
Практическое занятие №2 Основные клинические проявления туберкулеза органов дыхания и туберкулеза внелегочной локализации. Принципы диагностики.	Содержание	4	2
	Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания. Актуальность проблемы туберкулеза органов дыхания. Принципы диагностики, пациентов с туберкулезом органов дыхания. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Решение ситуационных задач, сестринский процесс. Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические проявления, принципы диагностики.		
Практическое занятие №3 Профилактика туберкулеза. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами. Общие принципы лечения туберкулеза.	Содержание	4	2
	Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Вакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика туберкулеза. Оздоровительные мероприятия в очагах. Общие принципы лечения туберкулеза. Возможные осложнения при приеме противотуберкулезных препаратов. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).		
Самостоятельная работа студентов		8	
1. Составление буклетов по теме «Профилактика туберкулёза»		4	
2. Подготовка презентаций по заданным темам		4	

Раздел 04.02.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	трудоемкость	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	теория часов	практика часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 04.01.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.	52	48	16	32	4	-	-	-

Промежуточная аттестация по МДК 04.01. Раздел 04.01.4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии проводится в виде зачета по текущей успеваемости.

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 04.01.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		52	
Тема 4.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.	Содержание	2	1
	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Аntenатальная охрана плода		

Тема 4.2. Диагностика беременных в женской консультации.	Содержание.	2	1
	Беременность, периоды развития, признаки беременности, диагностика. Влияние вредных факторов на плод. Методы обследования и наблюдение за беременными в женской консультации.		
Тема 4.2.1 Обследование беременных в женской консультации.	Практическое занятие.	4	2
	Контроль теоретических знаний. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЦОР:наружное измерение таза; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; приемы наружного исследования беременной; выслушивание и подсчет сердцебиения плода;.		
Тема 4.3. Физиологические роды. Послеродовый период	Содержание	2	1
	Физиологические роды, периоды, течение и ведение, помощь медсестры в родах Особенности течения и ведения послеродового периода, особенности работы в послеродовом периоде, осложнения.		
Тема 4.3.1 Течение и ведение физиологических родов и послеродового периода. Осложнения	Практическое занятие.	4	2
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач.		
Тема 4.3.2 Участие медсестры в родах и после них.	Практическое занятие.	4	2
	Помощь медицинской сестры в родах: определение состояния роженицы, родильницы, частоты схваток, выслушивание сердцебиения плода, выполнение внутривенных и внутримышечных введений лекарственных препаратов		
Тема 4.4. Методы исследования гинекологических больных	Содержание	2	1
	Основные методы обследования гинекологических больных: общие объективные, специальные обязательные; технология введения зеркала Дополнительные методы обследования гинекологических больных: подготовка пациентов, инструментария к проведению манипуляций, их технология		
	Практическое занятие	4	2
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач.		

Тема 4.5. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание	2	1
	Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передающиеся половым путем. Осложнения: хронические формы, бесплодие.		
	Практическое занятие	4	2
	Контроль теоретических знаний. Выполнение сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: осмотр половых органов в зеркалах; взятие мазков на степень чистоты влагалища, трихомонады, гонорею и цитологию; методика бимануального исследования; постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, свечей.		
Тема 4.6. Нарушения менструального НЭС.	Содержание	2	1
	Особенности нарушений менструального цикла. Бесплодный брак. Нейроэндокринные синдромы (ПМС, КС, посткастрационный).		
	Практическое занятие	4	2
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач.		
Тема 4.7. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	Содержание	2	1
	Фоновые, предраковые и злокачественные состояния шейки, тела матки и яичников определение, диагностика, принципы лечения		
	Практическое занятие.	4	2
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач.		
Тема 4.8. Неотложные состояния в гинекологии.	Содержание	2	1
	Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли, выкидыши, травмы половых органов, кровотечения из половых путей.		
	Практическое занятие	4	2
	Контроль теоретических знаний. Наборы инструментов для малых гинекологических операций, решение ситуационных задач		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> • Отработка манипуляции на фантоме «Наборы инструментов», «Взятие мазков» • Отработка манипуляции на фантоме «Прием родов на фантоме» 	4 2 2	

Раздел 04.02.5 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Раздел 04.01.5 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях		80
Сестринская деятельность в инфекционной практике.		
Тема 04.01.5.1 Особенности диагностики и лечения инфекционных заболеваний	Содержание	2
	Значение ранней диагностики инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез, эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении больных инфекционными заболеваниями.	
	Практическое занятие	4
	Методы диагностики инфекционных заболеваний. Лечение и уход за инфекционными больными. Изучение организации работы персонала при приеме, лечении, уходе за инфекционными больными. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: организация взятия биоматериала на специфические лабораторные исследования. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий. Планирование сестринского ухода за больными инфекционными заболеваниями.	
Кишечные инфекции. Сестринская деятельность при уходе за больными.		

Тема 04.01.5.2 Брюшной тиф, особенности сестринского ухода.	Содержание		2
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика.	
Тема 04.01.5.3 Сальмонеллез, шигеллез, особенности ухода.	Содержание		2
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика.	
Тема 04.01.5.4 Ботулизм, пищевые токсикоинфекции, особенности ухода.	Содержание		2
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика.	
	Практическое занятие		4
		Кишечные инфекции, особенности ухода. Брюшной тиф, сальмонеллез, шигеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие крови на бактериологическое исследование (гемокультуру). Взятие кала на бактериологическое исследование, копрограмму. Введение противоботулинической сыворотки. Специфические осложнения. Неотложная доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.	
Вирусные гепатиты. ВИЧ – инфекция. Сестринская деятельность при уходе за больными.			
Тема 04.01.5.5 Вирусные гепатиты особенности ухода.	Содержание		2
		Особенности вирусных гепатитов А , Е, В, С, Д. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.	

Тема 04.01.5.6 ВИЧ-инфекция, особенности сестринского ухода.	Содержание		2
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Сестринский уход. Регламентирующие приказы, санитарные нормы и правила. Профилактика.	
	Практическое занятие		4
		Вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция. Особенности ухода. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие крови на определение ВИЧ – инфекции, маркеров вирусных гепатитов, подготовка пациента к УЗИ печени. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.	
Инфекции дыхательных путей. Сестринская деятельность при уходе за больными.			
Тема 04.01.5.7 Грипп и другие ОРВИ, особенности ухода.	Содержание		2
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.	
	Практическое занятие		4
		Грипп и другие ОРВИ, особенности ухода. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие мазка из носоглотки для диагностики вирусных инфекций методом ПЦР, инстилляционная глазных капель. Специфические осложнения. Неотложная доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.	

Тема 04.01.5.8 Менингококковая инфекция, дифтерия, особенности ухода.	Содержание		2
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.	
	Практическое занятие		4
		Менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, особенности ухода. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие мазка из носоглотки на менингококк, мазков на коринебактерию дифтерии (КБД), участие медицинской сестры в люмбальной пункции. Введение противодифтерийной сыворотки. Неотложная доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.	
Трансмиссивные инфекции. Сестринская деятельность при уходе за больными.			
Тема 04.01.5.9 Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, особенности ухода.	Содержание		2
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.	
Тема 04.01.5.10 Клещевой энцефалит, лайм-боррелиоз, особенности ухода.	Содержание		2
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.	

	Практическое занятие	4
	Трансмиссивные (кровяные) инфекции. Особенности сестринского ухода. Сыпной тиф, болезнь Брилла. Малярия. Клещевой энцефалит, лайм - боррелиоз. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Санитарная обработка больных педикулезом. Тактика при укусе клеща. Методика и способы удаления клеща. Роль, участие медицинской сестры в проведении лечебных, диагностических процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.	
Сестринская деятельность при особо опасных инфекциях.		
Тема 04.01.5.11 Чума, холера особенности сестринского ухода.	Содержание	2
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Особенности сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Режим работы госпиталя по особо опасным инфекциям. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию. Профилактика.	
	Практическое занятие	4
	Сестринский уход при особо опасных инфекциях (чума, холера). Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Первая помощь при дегидратации (гиповолемии, эксикозе). Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор и транспортировка биоматериала на бактериологическое исследование при особо опасных инфекциях. Одевание и снятие защитной одежды, используемой при особо опасных инфекциях.	
Зоонозные инфекции. Сестринская деятельность при уходе за больными.		
Тема 04.01.5.12 Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство,	Содержание	2
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика.	

особенности ухода.			
	Практическое занятие		4
	Зоонозные инфекции. Особенности ухода. Чума. Туляремия. Бруцеллез. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Бешенство. Сибирская язва. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Первая помощь при укусе и ослонении животным больным бешенством. Неотложная доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 04.01.5			
Виды работ:			
	– Составление сравнительной таблицы по теме: «Кишечные инфекции»		2
	– Обзор медицинской литературы и нормативной документации по изучаемым темам		12
	– Составление электронной презентации или буклета по теме « Уход за больными инфекционными заболеваниями» (выбор самостоятельной работы у студентов индивидуален)		8
	– Составление сравнительной таблицы по теме «Зоонозные инфекции»		2
Всего			80

Раздел 04.01.6 Сестринское дело в невропатологии

ПМ 04. МДК 04.02. Раздел 04.02.6 Сестринское дело в невропатологии		всего (обязательная) 28, лекции 12, практика 16,
самостоятельная работа 4		
Тема 1	Содержание	2
Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств	Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения	

	функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства.	
	Практическое занятие 1	4
	Содержание Методика неврологического осмотра. Исследование черепных нервов, двигательной сферы, координации, высших корковых функций. Решение ситуационных задач	
Тема 2 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Содержание	2
	Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий	
	Практическое занятие 2 Деятельность медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при заболеваниях периферической нервной системы (полиневропатия острая и хроническая, радикулопатия, невропатия)	4
Тема 3 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.	Содержание	2
	Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика.	
	Практическое занятие 3 Деятельность медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при инфекционно-воспалительных заболеваниях нервной системы (менингиты, энцефалиты, миелиты)	4
Тема 4. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.	Содержание	
	Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения.	2
	Практическое занятие 4	4

	Деятельность медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях при острых нарушениях мозгового кровообращения.	
Тема 5. Сестринский уход при наследственных заболеваниях	Содержание Наследственные заболевания: миопатии, амиотрофии, хорей. Сестринский уход, реабилитация.	2
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	Содержание Краткие сведения о вегетативной нервной системе. Мигрень, поражения гипоталамуса. Причины возникновения, основные неврологические проявления, сестринский уход.	2
Самостоятельная работа: Подготовка презентации		4

Раздел 04.02.7 Сестринское дело в психиатрии

Раздел 04.01.7. Сестринское дело в психиатрии

Раздел 04.01.7. Сестринское дело в психиатрии				
Тема 7.1. Общество и психиатрия.	Содержание		2	1
		Введение в психиатрическую пропедевтику. Медицинские и юридические аспекты психиатрии.		
	Практическое занятие		4	
		Правовые и этические аспекты в психиатрии. Организация психиатрической помощи. Документация психиатрического стационара. Особенности учреждений психиатрического профиля. 1		
Тема 7.2. Психиатрическая Диагностика.	Содержание		2	2
		Обследование психически больного. Методы, этапы и оценка диагностики пациентов с психическими заболеваниями.		
Тема 7.3. Клинические	Содержание		2	1

аспекты психиатрической нормы и патологии.	Классификация психопатологических синдромов.		
	Практическое занятие	4	1
	. Диагностика психических болезней. Классификация психопатологических синдромов.		
Тема 7.4. Эндогенные психозы	Содержание	2	1
	Шизофрения. Биполярно-аффективное расстройство. Этиология, клиника, патогенез, диагностика. Особенности обследования пациентов с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения, расстройствами сознания.		
	Практическое занятие	4	1
	Эндогенные психозы. Биполярно-аффективное расстройство. Синдром психомоторного возбуждения. Кормление больных. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.		
Тема 7.5. Экзогенные психозы. Алкогольная зависимость.	Содержание	2	1
	Психоактивные вещества. Алкогольная зависимость. Этиология, клиника, патогенез, диагностика и профилактика.		
	Практическое занятие	4	1
	Психоактивные вещества. Алкогольная зависимость и наркотическая зависимость. Методы физического стеснения. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками по профилактике зависимости от ПАВ.		
	Содержание		
Тема 7.6. Специфические расстройства личности.	Специфические расстройства личности.	2	1
	Всего часов	12/16	
Самостоятельная работа.		8	

Решение клинических задач. Работа с интернет - источниками.		
--	--	--

Раздел 04.02.8 Сестринское дело в дерматовенерологии

	<i>Сестринское дело в дерматовенерологии лекции – 4ч., семинар.- практ. – 12ч., с/р – 2ч.</i>		
Тема. 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	1.Содержание Заболевания кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза. Первичные и вторичные элементы высыпаний. Методы лабораторной диагностики. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Принципы общей и местной терапии.	2	1
Тема 2. Дерматологические проявления инфекций, передающихся половым путем. Новообразования кожи.	2.Содержание Понятие об инфекциях, передающихся половым путем (ИППП). Урогенитальные заболевания: хламидиоз, микоплазмоз, уреамикоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Методы профилактики. Венерические заболевания: Гонорея, сифилис - определение, возбудитель, пути передачи, классификации, клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин детей. Клинические проявления новообразований кожи. Эпидермальные опухоли: бородавки, контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы.	2	1
Тема. 1.1 Планирование сестринского ухода при заболеваниях кожи.	1.1. Практическое занятие Основные задачи и принципы лечебно-профилактической деятельности КВД. Принципы организации сестринской помощи в кожно-венерологическом диспансере. Этика и деонтология в дерматовенерологии. Сбор анамнеза; осмотр кожи. Изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями кожи. Дополнительные методы исследования, используемые в диагностике болезней кожи. Планирование сестринского ухода, выявление возможных проблем пациента. Оформление медицинской документации.	4	2

	<p>Применение основных лекарственных форм: кремов, мазей.</p> <p>Алгоритмы проведения манипуляций – примочки, влажно-высыхающей повязки, очистка очага поражения на коже, согревающих компрессов.</p>		
<p>Тема 1.2 Сестринский уход при аллергических, вирусных, гнойничковых заболеваниях кожи.</p>	<p>1.2. Практическое занятие</p> <p>Основные аллергические заболевания кожи: аллергодерматозы, атопический дерматит, экзема, крапивница, отек Квинке.</p> <p>Классификация пиодермий. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии стрептококковые пиодермии, этиология, клиника.</p> <p>Клинические проявления вирусных заболеваний кожи. Герпесы: простой, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Планирование сестринского ухода, выявление возможных проблем пациента с аллергическими, вирусными и гнойничковыми поражениями кожи.</p> <p>Алгоритмы проведения манипуляций: наложение ихтиоловой лепешки, туширование очагов пиодермии анилиновыми красителями.</p> <p>Комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий в семье больного пиодермией.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестов, устный опрос.</p>	4	2
<p>Тема 1.3. Сестринский уход при грибковых и паразитарных заболеваниях кожи.</p>	<p>1.3. Практическое занятие</p> <p>Дерматомикозы: понятие, классификация. Отрубевидный лишай, эритразма, Микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы. Клинические проявления, диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия при выявлении микозов.</p> <p>Планирование сестринского ухода, выявление возможных проблем пациента с грибковыми и поражениями кожи.</p> <p>Алгоритмы проведения манипуляций: забор ногтей для исследования; забор волос, чешуек кожи на грибки; обработка ногтей при онихомикозе; взятие соскоба с ногтевой пластинки и гладкой кожи для исследования; уход за раной после удаления новообразования.</p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с чесоткой, педикулезом. Выполнение и оценка результатов сестринских манипуляций. Организация специализированного ухода за пациентами.</p> <p>Комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий в семье больного</p>	4	2

	чесоткой, педикулезом. Обучение самоуходу пациентов с дерматозоонозами. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, устный опрос.		
	Самостоятельная работа	2	
	Буклет, памятка или видеоролик на тему «Профилактика ИППП», «Современные тенденции профилактики венерических заболеваний» (на выбор)		

МДК 04.03

Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
Раздел 04.02.1	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ	62	
Тема 1	Содержание	2	1
Асептика. Антисептика.	1. Асептика. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.		
	2. Антисептика. Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.		
	Практическое занятие	4	
	1. Подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации. Накрытие стерильного стола. Предстерилизационная обработка инструментария, контроль обработки. Способы стерилизации инструментария.		
Тема 2	Содержание	2	1

Гемостаз. Местная анестезия	1.	Гемостаз. Виды кровотечений, определение величины кровопотери. Понятие об ОЦК. Клинические проявления острой анемии. Осложнения кровотечения. Способы временной остановки кровотечений.		
		Практическое занятие	4	2
	1.	Гемостаз: -определению по местным признакам источника кровотечения; -подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; -технике временной остановки кровотечения: -пальцевому прижатию артерии к кости; -максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; -наложению артериального жгута, закрутки; -наложению давящей повязки; 2. -правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказанию помощи пациентам с кровотечением; -оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере -особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей. Способы окончательной остановки кровотечения. Студенты изучают виды местной анестезии, препараты и применяемые препараты Местная анестезия. 3. Подготовка пациента к обезболиванию. Премедикация. Наборы инструментов для местной анестезии. Наблюдение и уход за пациентом в ходе обезболивания. Гемостаз: Определение по местным признакам источника кровотечения; -подбор оптимального метода временной остановки кровотечения; -техника временной остановки кровотечения: -пальцевое прижатие артерии к кости; -обучение максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; наложение артериального жгута, закрутки; -наложение давящей повязки; -обучение: правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказанию помощи пациентам с кровотечением; -оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере -особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей. Способы окончательной остановки кровотечения. Студенты изучают виды местной анестезии		
Тема 3	Содержание	2	1	

<p>Местная хирургическая патология</p>	<p>1. Местная хирургическая патология Ранения. Классификация ран по: - происхождению - характеру ранящего предмета - инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений - количеству Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями</p>		
<p>Тема 4 Механические повреждения. Травматический шок</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Механические повреждения. Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления.</p> <p>2. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5 Термическая травма. Электротравма</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Ожоги. Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения ожоговой болезни. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Отморожения, общее переохлаждение. Электротравма. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании.</p> <p>2.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

		Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки. Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой.		
		Практическое занятие	4	2
	1.	Определение площади и глубины ожога. Оказание доврачебной помощи при ожогах. Местное и общее лечение ожогов. Уход за пациентами с ожоговой болезнью. Определение глубины отморожения. Оказание доврачебной помощи при отморожении. Уход за пациентами. Оказание первой помощи при электротравме.		
Тема 6 Синдром воспаления		Содержание	2	1
	1.	Синдром воспаления. Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.		
		Практическое занятие	4	2
	1.	Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита. Уход за пациентами с хирургической инфекцией		
Тема 7 Омертвения, язвы, свищи.		Содержание	2	1
	1.	Омертвения, язвы, свищи. Заболевания сосудов		

Заболевания сосудов		Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей		
	Практическое занятие		4	1
	1.	Причины и виды омертвений. Причины язв. Классификация свищей. Уход за пациентами с омертвениями, язвами и свищами. Клинические признаки заболевания сосудов. Дополнительные методы исследования. Лечение и уход при заболеваниях сосудов нижних конечностей.		
Тема 8 Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости	Содержание		2	1
	1.	Синдром «острого» живота. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Синдром «острого» живота, перитонит. Травмы органов брюшной полости. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. Аппендицит, осложнения язвенной болезни. Клинические проявления острого аппендицита. Осложнение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи. Кишечная непроходимость. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже		

	<p>Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости</p> <p>Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь.</p> <p>Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода. Клинические проявления кишечной непроходимости</p>		
<p>Тема 9 Заболевания прямой кишки. Заболевания мочеполовой системы</p>	<p>Практическое занятие</p>	4	2
	<p>1. Заболевания прямой кишки. Основные виды патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки, возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки</p>		
	<p>2. Заболевания мочеполовой системы. Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь</p>		
<p>Тема 10 Оперативная хирургическая техника</p>	<p>Практическое занятие</p>	4	2
	<p>1. Хирургический инструментарий и подготовка к работе. Студенты знакомятся с подготовкой инструментов к работе. Стерилизация хирургического инструментария. Студенты знакомятся со всеми методами стерилизации.</p> <p>2. Хирургический инструментарий (общий). Студенты изучают общий хирургический инструментарий, знакомятся с его применением. Хирургический инструментарий (специальный). Студенты изучают специальный хирургический инструментарий, знакомятся с назначением каждого инструмента.</p>		

	3.	Подача инструмента хирургу. Студенты отрабатывают правила подачи инструментов. Составление наборов операций. Студенты составляют наборы для различных операций.		
Тема 11 Основы трансфузиологии	Практическое занятие		4	2
	1.	Основы трансфузиологии Обучение: - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; определению группы крови; - выявлению решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. - заполнения инфузионных систем однократного использования. Техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме. Правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования.		
Тема 12 Десмургия	Практическое занятие		4	2
	1.	Понятие о десмургии. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и перевязочные средства. Правила бинтования. Повязки на голову. Техника наложения бинтовых повязок на голову. Повязки на руку. Техника наложения бинтовых повязок на руку. Наблюдение и уход за пациентами.		
	2.	Повязки на туловище. Техника наложения бинтовых повязок на туловище.		
	3.	Наблюдение и уход за пациентами. Повязки на ногу. Техника наложения бинтовых повязок на ногу. Наблюдение и уход за пациентами		
Тема 13 Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника	Практическое занятие		4	2
	1.	Понятие о транспортной иммобилизации. Цели транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации и виды транспортных шин. Подготовка шин к работе. Правила шинирования. Наложение шин на руку. Техника наложения шин на руку. Наложение шин на ногу. Техника наложения шин на ногу. Наблюдение и уход за пациентами. Свойства гипса. Пробы гипса на качество. Виды гипсовых повязок. Полиуретановые бинты.		

	Приготовление гипсовых лонгет. Правила наложения гипсовых повязок Наложение гипсовых лонгет на руку. Техника наложения гипсовых лонгет на руку. Наблюдение и уход за пациентами		
	Самостоятельная работа: Отработка манипуляций (в том числе на фантоме)	6	2
	Учебная практика	36	2
	Темы занятий учебной практики: 1. Сестринская история болезни 2. Периоперативный период 3. Работа в перевязочной 4. Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки 5. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости 6. Синдром новообразования		
	Производственная практика	36	2-3
	Виды работ Работа в качестве постовой медсестры Работа в приемном отделении Работа в процедурном кабинете Работа в перевязочной Работа в гипсовой Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в хирургии Профилактика столбняка, бешенства, клещевого энцефалита Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля Ведение сестринской истории болезни Участие во врачебных обходах Сан-просвет работа Дополнительные манипуляции		

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами
при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.
Раздел.04.02.2 Сестринское дело в отоларингологии.**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) 2024 – 2027 год обучения 3 курс (4 семестр) Всего – 20 ч. Лекции – 8 ч. Практические занятия – 8 ч. Самостоятельная работа – 4 ч.	Лекция			
		Введение в оториноларингологию. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология».	2	1
		Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух	2	1
		Сестринский уход при заболеваниях уха	2	1
		Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани и трахеи	2	1
	Практическое занятие			
		МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ: УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов.	4	2
		Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов. Оказание доврачебной помощи.	4	2
	Самостоятельная работа			
		1. Составление СОП, алгоритма выполнения манипуляции при заболеваниях ЛОР-органов 2. Презентация: «Инструментарий, используемый для проведения исследований ЛОР-органов» 3. Отработка практических навыков на фантомах и симуляторах	4	2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ СТУДЕНТ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

1. Уметь пользоваться лобным рефлектором или осветителем.
2. Провести отбор необходимых инструментов для исследования ЛОР органов/овладеть методиками:
 - 1) передняя риноскопия;
 - 2) задняя риноскопия;
 - 3) орофарингоскопия;
 - 4) непрямая ларингоскопия;
 - 5) отоскопия.
3. Провести отбор необходимых инструментов и материалов /выполнить следующие манипуляции на ЛОР-органах:
 - 1) передняя тампонада носа;
 - 3) наложения пращевидной повязки;
 - 4) удаление инородных тел из носовой полости;
 - 5) забор мазков из полости носа и глотки;
 - 6) смазывание слизистой оболочки полости носа и глотки;
 - 7) проведение первичной хирургической обработки ЛОР-органов;
 - 10) инсуффляция и инстиляция лекарств в нос, глотку, гортань и ухо;
 - 11) коникотомия, трахеостомия (представление);
 - 12) туалет трахеостомы и уход за трахеостомической канюлей;
 - 13) туалет наружного слухового прохода и введение турунды с лекарственными веществами;
 - 14) удаление серной пробки и инородного тела из наружного слухового прохода методом промывания;
 - 15) наложение ушной повязки и компресса на ухо;
 - 16) пневмомассаж барабанной перепонки (представление);
 - 17) продувание ушей по Политцеру (представление);
4. Уметь оценить результаты аку– и аудиометрического обследования:
 - 1) исследование слуха шепотной и разговорной речью;
5. Уметь провести и оценить результаты исследования вестибулярного анализатора:
 - 1) исследование спонтанных вестибулярных нарушений;
6. Овладеть навыками проведения доклинической сердечно-легочной реанимации
 - 1) проведение непрямого массажа сердца;
 - 2) проведение искусственного дыхания методом «рот в рот»

Раздел 04.03.3	<i>СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОФТАЛЬМОЛОГИИ</i>	24	
Тема 1 Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора.	Содержание	2	
	Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Функции зрительного анализатора, методы их исследования.		
Тема 2 Рефракция. Аккомодация	Содержание	2	
	Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Клиника эметропии, гиперметропии, миопии. Принципы коррекции аметропии. Аккомодация, механизм аккомодации.		
Тема 3 Заболевания органа зрения	Содержание	2	
	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний органа. Принципы лечения пациентов с заболеваниями органа зрения. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения.		
Тема 4 Травмы органа зрения	Содержание	2	
	Травмы глаза: понятие, причины, классификация. Клинические проявления повреждения органа зрения. Оказания неотложной помощи, возможные осложнения. Профилактика глазного травматизма.		
Тема 1 Методы исследования функций зрительного анализатора	Практическое занятие	4	
	Система организации офтальмологической помощи. Функции органа зрения: центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветовое зрение, бинокулярное зрение. Современные методы исследования зрительных функций. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Периферическое зрение. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Темновая и световая адаптация. Принципы исследования цветоощущения (определение цветоощущения полихроматическими таблицами проф.Е.Б.Рабкина). Бинокулярное зрение, методы исследования.		
Тема 2 Рефракция. Аккомодация	Практическое занятие	4	
	Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Современные методы коррекции аномалий рефракции. Очковая коррекция при миопии и гиперметропии. Измерение межзрачкового расстояния. Оформление рецептов на однофокальные очки.		
Тема 3 Заболевания органа зрения	Практическое занятие	4	
	Особенности работы медицинской сестры с пациентами с патологией органа зрения и при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.		

	<p>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями глаз. Профилактика заболеваний органов зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.</p> <p>Выполнение назначений врача: инстилляция глазных капель, туалет глаз, закладывание глазных мазей, массаж слезной точки, выворот века. Накладывание асептических повязок на глаза (моно- и бинокулярные). Заполнение медицинской документации.</p>		
<p>Тема 4 Травмы органа зрения</p>	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Оказание доврачебной неотложной помощи. Методы обследования, ухода и лечения при травмах органа зрения.</p>		

МДК 04.04. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1-9	МДК.04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	100	90 (88+2 ч конс)	28	60			4		36	36

Экзамен по основному виду деятельности МДК.04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля — **6 часов. Консультации** — **2 часа. Самостоятельная работа обучающегося** — **4 часа**

Содержание обучения

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		90		
МДК.04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля				
Тема 04.03.1 Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	Содержание		2	1
	1.	Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе. Составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Проведение визуального осмотра ребенка, подсчет числа дыхательных движений, измерение пульса и артериального давления. Выявление проблем новорожденного при заболеваниях кожи, пупка, при сепсисе. Организация сестринского ухода. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: проведение утреннего туалета, туалета пупочной ранки. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Решение ситуационных задач и тестовых заданий		
Тема 04.03.2 Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания	Содержание		2	1
	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические признаки. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Выявление проблем ребенка при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи		

		при рвоте, срыгивании, метеоризме. Решение ситуационных задач и тестов		
Тема 04.03.3 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»	Содержание		2	1
	1.	Определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов рахита. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Гипервитаминоз Д.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 04.03.4 Сестринский уход при атопическом дерматите	Содержание		2	1
	1.	Роль медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Причины, факторы риска, клинические проявления атопического дерматита, особенности ухода. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 04.03.5 Сестринский уход при железодефицитной анемии, врожденных пороках сердца	Содержание		2	1
	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности и проблемы пациентов при железодефицитной анемии. Ранние клинические признаки Осложнения, принципы лечения, профилактика, особенности ухода. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки.		

		Практическое занятие	4	2
	1	Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кроветворения, кровообращения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 04.03.6 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста. Гельминтозы, стоматиты.		Содержание	2	1
	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки при хроническом гастродуодените, стоматите, гельминтозах. Осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.		
		Практическое занятие	4	2
	1.	Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов органов пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: УЗИ органов живота, ФГДС, исследование кислотности желудочного сока, определение хеликобактера). Выполнение сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко), сбор кала на копрограмму и кал на яйца глистов. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 04.03.7 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания и ОРВИ		Содержание	2	1
	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при остром и обструктивном бронхитах у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмониях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при ОРВИ.		
		Практическое занятие	4	2
	1.	Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов дыхания и ОРВИ. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией.		

		Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 04.03.8 Сестринский уход при заболеваниях сахарном диабете 1 типа	Содержание		2	1
	1.	Особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс-метод, определение глюкозурического профиля). Неотложная помощь осложнениях сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы. Клинические проявления, профилактика. Характеристика препаратов инсулина.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 04.03.9 Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей	Содержание		2	1
	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при гломерулонефрите.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 04.03.10 Сестринский уход при кори, краснухе.	Содержание		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления кори, краснухи		
	Практическое занятие		4	2

	1.	Выявление проблем ребенка, организация сестринского ухода при краснухе, кори. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций: забор материала на вирусологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий		
Тема 04.03.11 Сестринский уход при скарлатине, коклюше.	Содержание		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления скарлатины, коклюша.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Выявление проблем ребенка, организация сестринского ухода при скарлатине, коклюше. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций: забор материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 04.03.12 Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии.	Содержание		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления менингококковой инфекции, дифтерии.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Выявление проблем ребенка, организация сестринского ухода при менингококковой инфекции, дифтерии. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций: забор материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий		
Тема 04.03.13 Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите	Содержание		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при ветряной оспе, эпидемическом паротите		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Выявление проблем ребенка, организация сестринского ухода при ветряной оспе, эпидемическом паротите. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам		

		исследования. Выполнение сестринских манипуляций: забор материала на вирусологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий		
Тема 04.03.15 Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей	Содержание		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при острых кишечных инфекциях (дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозе). Неотложная помощь при эксикозе.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Выявление проблем ребенка, организация сестринского ухода при дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозе; Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций: забор материала на копрологическое и бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Алгоритм оказания неотложной помощи при эксикозе. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 04.03.16 Сестринский уход при неотложных состояниях у детей	Практическое занятие		4	2
		Выявление проблем ребенка, организация сестринского ухода при неотложных состояниях у детей: носовом кровотечении, обмороке, коллапсе, при лихорадке, судорогах, обструктивном ларингите, бронхоспазме, ларингоспазме. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Самостоятельная работа при изучении: Отработка манипуляций			4	
Учебная практика УП.04.01.3 Сестринское дело в педиатрии:			36	
1. Изучение медицинской документации			4	
2. Участие в приеме участкового педиатра.			4	
3. Диспансеризация здоровых детей			4	
4. Диспансеризация больных детей.			4	
5. Участие в иммунопрофилактике.			4	
6. Участие в работе приемного отделения			4	
7. Участие в оказании неотложной помощи			4	
8. Уход за детьми раннего возраста			4	

9. Уход за детьми старшего возраста	4	
Производственная практика ПП.04.3 МДК.04.03 Сестринское дело в педиатрии. Виды работ: 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 5. Уход за детьми при различных заболеваниях. 6. Прием пациента в стационар. 7. Транспортировка пациентов разного возраста. 8. Перемещение и размещение пациента в постели. 9. Раздача пищи пациентам. 10. Кормление тяжелобольного пациента. 11. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 12. Обучение пациентов и их родителей. 13. Оценка функционального состояния пациента. 14. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 15. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 16. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	36	

МДК 04.05 Медицинская реабилитация.

МДК 04.04. Медицинская реабилитации		40	
Раздел 04.04.1. Медицинский массаж		20	
Тема 1.1. Основы массажа.	Содержание	2	1
	История массажа. Физиологические и гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к массажу. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа.		
	Практическое занятие. 1.1	4	
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение		

Тема 1.2. Избирательный массаж. Методика массажа при заболеваниях	схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.		2
	Массаж отдельных областей тела: Техника массажа спины, в/зоны, грудной клетки, в/н конечностей. Показания к массажу и используемые приемы. Дозировка массажа Показания к массажу и используемые приемы. Дозировка массажа Показания к применению массажа. Дозировка процедуры массажа.	2	1
	Практическое занятие.1.2	4	2
	Массаж отдельных областей тела: Техника массажа спины, в/зоны, грудной клетки, в/н конечностей. Показания к массажу и используемые приемы. Дозировка массажа Показания к массажу и используемые приемы. Дозировка массажа Показания к применению массажа. Дозировка процедуры массажа.		
	Практическое занятие.1.3. Методика массажа при переломах, ушибах, заболеваниях суставов и позвоночника. Массаж при последствиях ОНМК, невритах и невралгии. Показания и противопоказания к назначению массажа.	4	2
	Практическое занятие.1.4. Методика массажа при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, опорно - двигательного аппарата. Выбор исходного положения. Направление массажных движений. Дозировка процедуры	4	2,3
Тема 1.1. Основы физической реабилитации и лечебной физкультуры.	Раздел 04.04.2 Лечебная физкультура.	20	
	Основные понятия реабилитации: виды, принципы, этапы реабилитации. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе. Лечебной физкультура, методы, средства, формы. Основы медицинского контроля. Структура занятия лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Показания, противопоказания.	2	1
	Практическое занятие. 1.1	4	2
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций		

	пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.		
<p style="text-align: center;">Тема 1.2.</p> <p style="text-align: center;">Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов, опорно-двигательного аппарата, нервной системы</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, ЖКТ, нервной системы, при травмах и заболеваниях ОДА, Этапы восстановительного лечения. Средства, формы и методы. Оценка эффективности восстановительного лечения. Участие медицинской сестры в проведение процедур лечебной гимнастики.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. 1.2.</p> <p>Методика проведения лечебной гимнастики. Составление рекомендаций пациентам по организации двигательной активности. Обучение методам самоконтроля при нагрузках. Оценка эффективности процедур ЛФК.</p> <p>Практическое занятие. 1.3.</p> <p>Методика составления и проведения процедуры лечебной гимнастики при травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата, при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения, при остеохондрозе позвоночника. Проведение дыхательной гимнастики</p>	4	2
		4	2
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие 1.4</p> <p>Методика проведения гимнастики и массажа в грудном возрасте. Оценка состояния осанки, методика осмотра. Проведение комплексов корригирующей гимнастики при нарушениях осанки и плоскостопии.</p>	4	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: **Кабинет сестринского дела (процедурный), Кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра) Кабинет сестринского дела (уход за пациентом), Кабинет сестринского дела (прием пациента), учебных кабинетов основ профилактики.**

Кабинет сестринского дела (процедурный)

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (учебные таблицы, видеофильмы; медицинская документация)
4. Учебное медицинское оборудование (инструментальный столик, стойки-штативы, сухожаровой шкаф, фантомно-симуляционное оборудование, дезинфекционно-моющие приспособления, холодильник, санитарно-техническое оборудование и др.)

Кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра)

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (учебные таблицы, видеофильмы; медицинская документация)
4. Учебное медицинское оборудование (трехсекционная кровать, каталка для транспортировки пациентов, фантомы по личной гигиене, инвалидное кресло-каталка, приспособления для перемещения пациента, вспомогательные средства для реабилитации)
5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
6. Программное обеспечение: Microsoft Office

Кабинет сестринского дела (уход за пациентом)

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (учебные таблицы, видеофильмы; медицинская документация)
4. Учебное медицинское оборудование (двухсекционная кровать, гигрометр медицинский, консоль для кислородно-воздушной смеси, ростомер, весы напольные, стеллаж медицинский)
5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
6. Программное обеспечение: Microsoft Office

Кабинет сестринского дела (прием пациента)

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (учебные таблицы, видеофильмы; медицинская документация)
4. Учебное медицинское оборудование (оборудование для обеззараживания воздуха, контрольно-измерительные приборы, изделия медицинского назначения для преаналитического этапа лабораторной диагностики, манекен-тренажер для отработки манипуляций СЛР, кушетка медицинская)

5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
6. Программное обеспечение: Microsoft Office
7. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:
 - 8.- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
 9. взрослых)
 10. - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
 11. взрослых)
 12. - пеленальный стол
 13. - средства ухода и одежда для детей первого года жизни
 14. - сантиметровая лента
 15. - таблицы, схемы, структуры, диаграммы
 16. - презентации
 17. - медицинская документация
 18. - методические пособия, рекомендации для обучающихся
 19. - холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
 20. - муляжи, фантомы
 21. Технические средства обучения:
 22. - компьютер
 23. - мультимедийный проектор (интерактивная доска)
 24. - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или
 25. маркеры
 26. - экран
 27. - DVD – проигрыватель
 28. - телевизор
 29. - видеомэгнитофон
 30. Оборудование рабочих мест практики:
 31. - рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники,
 32. детской поликлиники
 33. - компьютер
 34. - мультимедийный проектор
 35. - классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
 36. - экран
 37. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
 38. - компьютер
 39. - мультимедийный проектор
 - 40.- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
 - 41.- экран

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 544 с. : ил. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Библиогр.: с.532-533. - ISBN 978-5-9704-6762-6.
2. Крестовоздвиженский, С. В. Ранняя реабилитация с первых часов госпитализации / автор-сост. С. В. Крестовоздвиженский // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2022. - № 5(95). - 80 с.
3. Бершадская, М. Б. Пневмония: сестринский уход за больными / [М. Б. Бершадская] // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 1 (85). - 80 с.
4. Сестринский процесс при проведении лекарственной терапии в кардиологии / сост.: Т. Н. Макарова // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 3 (87). - 80 с.
5. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.
7. Баранов, А. А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / А. А. Баранов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с.
8. Белопольский, Ю. А. Детские болезни / Ю. Белопольский, С. Бабанин. – Москва : Издательство «Э», 2019. – 288 с.
9. Володин, Н.Н., Вильниц, А.А., Абасеева, Т.Ю. Неотложная педиатрия. Национальное руководство; под ред. проф. Б.М. Блохина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.-832с.
10. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 733 с. - ISBN 978-5-222-26092-0. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасовадр.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 506 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4.
11. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>. - Режим доступа: по подписке.
12. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Гарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html>. - Режим доступа: по подписке.
 13. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 17-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 603 с. - ISBN 978-5-222-26372-3.
 14. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>. - Режим доступа: по подписке.
 15. Островская, И. В. Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>. - Режим доступа: по подписке.
 16. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019г.-360с.
 17. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А.М. Запруднов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.
 18. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с.
 19. *Баисова Б.И.* Гинекология: учебник / Б.И. Баисова; под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. — М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2017. — 432 с.
 20. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. — М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2016. — 1000 с.
 21. *Каган И.И.* Клиническая анатомия женского таза. Иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган; под ред. Г.Т. Сухих. — М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2017. — 152 с.

Дополнительные источники:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 733 с. - ISBN 978-5-222-26092-0.
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 506 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4.
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>. - Режим доступа: по подписке.
4. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 17-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 603 с. - ISBN 978-5-222-26372-3.
6. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>. - Режим доступа: по подписке.
7. Островская, И. В. Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>. - Режим доступа: по подписке.
8. Агкацева, С.А. Инфекционный контроль и безопасность в ЛПУ: учебное пособие для студентов медицинских колледжей / С. А. Агкацева, Ч.1, Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ. Ч.2: Техника безопасности медицинской сестры при выполнении парентеральных манипуляций. – Москва: АНМИ, 2001. - 533 с. - ISBN 5-88897-033-6.
9. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 316 с
10. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

11. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514
12. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
13. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
14. Манипуляции в сестринском деле: учеб. Пособие / Л. И. Андрушко [и др.]; под ред. А. Г. Чижа. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 351 с.
15. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433294.html>.
16. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
17. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
18. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с
19. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
20. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с
21. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с
22. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
23. Петров В.Н Сестринское дело в терапии[Текст]: учебник/ В.Н. Петров, В.А Лапотников., В.Л. Эмануэль., Н.Г. Петрова. - 2-е изд. – Юрайт, 2017. - 460 с.
24. Смолева Э.В., Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.-изд. 5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-365 (1)с.- (Среднее медицинское образование)
25. Гост Р 52623.4-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
26. Гост Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

27. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
28. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник. Москва: Оникс, 2008г.-400с.
29. Ежова Н.В., Ежов Г.И. Педиатрия: практикум. М.: Оникс, 2008г.-400с.
30. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: Медицина, 2007, -544с.
31. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. /Н.Г. Севостьянова. – М.:АНМИ, 2002/ - 312с.
32. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2010. - 446 с.
33. Филин В.А. Педиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2011г.-368с.
34. Богданова Е. А. Детская гинекология / Елена Александровна Богданова // Женское здоровье. — 2008. — № 3. — С. 30.
35. Гинекология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Акушерство и гинекология» / [Абашин В. Г. и др.]; Российский университет дружбы народов; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса; [отв. ред. Токтар Л. Р.]. — М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
36. Аметов А.С. Подходы к управлению сахарным диабетом 2 типа [Электронный ресурс]/А.С. Аметов, Т.Ю. Демидова, А.В. Мельник//Рус. Мед. Журн. – 2005. – Т.13, №28. - Режим доступа: <http://www.rmj.ru/rmj/t13/n28/content.htm>

Нормативные документы: Законы, приказы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. ФЗ «Основы охраны здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

Нормативные документы: СанПиН, ГОСТ:

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [28.01.2021г, № 4, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Консультант плюс.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских Манипуляции сестринского ухода. Издание официальное Москва Стандартиформ 2015.
3. ГОСТ Р 56819-2015 01.11.17г. Надлежащая медицинская практика. Инфекционная модель. Профилактика пролежней. Издание официальное Москва Стандартиформ 2015.
4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

Ресурсы на площадке MOODLE

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
 2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
 3. <http://fcior.edu.ru>.
 4. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.
 5. <https://www.elibrary.ru/> - Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала
 6. <https://www.elibrary.ru/> - Дезинфекционное дело
1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>).
 2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>).
 3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>).
 4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>).
 5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru>

Компьютерно - обучающие программы по темам:

- «Мастерство общения в сестринском деле».
- «Личная гигиена».
- «Безопасная больничная среда».

Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медия», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)
- Математика [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32> (с 2014 года)
- обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32> (с 2014 года)

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

2.Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

4.Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>

5..Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>

6.Сафонова, Ю. А. Основные концепции сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-181-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242501>

7.Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>

8.Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 473 с. — ISBN 978-5-222-33790-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148837>

9.Маршалко, О. В. Терапия. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. В трех частях. Часть 3 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 343 с. — ISBN 978-985-503-929-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131880>

10. Маршалко, О. В. Терапия. Кардиология. В трех частях. Часть 2 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 367 с. — ISBN 978-985-503-928-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131879> (

11. Маршалко, О. В. Терапия. Пульмонология. В трех частях. Часть 1 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 202 с. — ISBN 978-985-503-927-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131878>

12. Усманова, С. В. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях заболевания органов дыхания: практикум : учебное пособие / С. В. Усманова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157959>

13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медия», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)

14. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)

- обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32> (с 2014 года)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода».

Практические занятия проводятся по разделам ПМ. 04. (МДК 04.01- 04.05) в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения. Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала. Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить на базах медицинских организаций города Петрозаводска под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить на базах лечебно – профилактических организаций города Петрозаводска и Республики Карелия

Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрированно, после завершения изучения МДК 03.01 и МДК 03.02.

Предусмотрены курсовая работа, дифференцированные зачеты и экзамены по разделам модуля.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее медицинское или сестринское образование.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

5.1 Критерии оценивания результатов обучения. Форма аттестации – текущая (рубежная).

1. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка **"отлично"** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка **"хорошо"** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка **"удовлетворительно"** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 95 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 80 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

3. Для оценки решения ситуационной задачи:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

4. Для оценки рефератов и презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

5. Критерии оценки самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов предусмотрена программой для всех форм обучения и организуется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Контроль выполнения заданий на СРС осуществляется преподавателем на каждом практическом занятии.

Зачтено - Выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, содержание соответствует теме исследования, оформление соответствует предъявляемым требованиям и студент может кратко пояснить качественное содержание работы.

Не зачтено - Выставляется студенту, если имеются признаки одного из следующих пунктов: имеются признаки плагиата, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, содержание работы не соответствует теме, студент не может пояснить содержание работы, не может ответить на поставленные вопросы.

6. Критерии оценивания результатов обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен

В зачетно - экзаменационную ведомость и зачетную книжку вносится не экзаменационная оценка по дисциплине, а итоговая оценка (среднее значение трех этапов экзамена – тестирование, практические навыки, собеседование)

Критерии оценки ответа по билету

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов дисциплины	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Множественные ошибки принципиального характера, имеющие разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает этот самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора	
Умение Проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда	

			правильные	
Дискурсивные умения	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	Присутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются не-которые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика, однообразные формы изложения мыслей.	

Критерии оценки решения практического задания

Критерии оценки	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> ✓ продемонстрирована способность анализировать информацию (полностью, частично, фрагментарно); ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию (полностью, частично, фрагментарно); ✓ даны разъяснения и сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, (полные, неполные, фрагментарные); ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности (полностью, частично, фрагментарно и т.д.) 	<p>«5», если задание выполнено полностью без ошибок</p> <p>«4», если задание выполнено полностью с незначительными погрешностями;</p> <p>«3», если большая часть задания выполнена, но с грубыми ошибками (фрагментарно, неполно)</p> <p>«2», если более половины заданий не выполнены, студент не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса</p>

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Проводить оценку физического состояния пациента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, выполнять манипуляции, согласно стандартам.	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений,
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений; выполнения заданий для самостоятельной работы, решение заданий в тестовой форме; наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики-
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Консультировать пациента и его окружение выполнению манипуляций по уходу и самоуходу;	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений; выполнения заданий для самостоятельной работы; решение заданий в тестовой форме; наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях;	Собеседование по неотложным состояниям, оценка решения профессиональных задач, оценка качества выполнения медицинского вмешательства
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий	Проводить реабилитационные	Экспертное наблюдение и оценка результатов

медицинской реабилитации	мероприятия в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; консультировать по вопросам ЗОЖ.	- проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
--------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Индикаторы достижения общих компетенций (ОК)

Категория общих компетенций	Код и наименование общей компетенции	Индикаторы достижения общих компетенций (знать, уметь, имеет практический опыт/владеть)
Системное и критическое мышление	ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач, особенностей системного и критического мышления.
		Умеет определять этапы и способы решения задач в профессиональной деятельности, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует способность оценивать результаты и последствия собственной и чужой мыслительной деятельности.
		Владеет навыками планирования собственного поведения в решении профессиональных задач, способен вносить коррективы в собственную деятельность по мере необходимости.
Информационная культура	ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях.
		Умеет выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации,

	задач профессиональной деятельности	критически оценивает источники информации, владеет навыками проверки их на достоверность, классифицирует и обобщает первичные информационные данные.
		Владеет системой поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста и представления информации в процессе профессиональной деятельности.
Развитие личностного и профессионального потенциала. Финансовая грамотность	ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Знает методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки и умеет их применять для личностного и профессионального развития. Понимает базовые принципы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Демонстрирует понимание собственных индивидуальных способностей, потребностей и психофизиологических возможностей, умеет их оценить и применять в целях собственного профессионального и личностного развития. Демонстрирует способность выявлять достоинства и недостатки предпринимательской идеи с позиций профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет опытом постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования. Демонстрирует способность презентовать бизнес-идею.</p>
Командная работа и лидерство. Разработка и реализация проектов.	ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует знания основных закономерностей эффективного взаимодействия работы в коллективе, методов сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе.

		<p>Демонстрирует способности работать в команде, поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способность к разрешению конфликтов, инициации и участия в принятии коллегиальных решений, соблюдение этики межличностного общения и корпоративного поведения.</p>
		<p>Владеет технологиями организации коллективной (командной) работы, проектного мышления, эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования в процессе коллективной (командной) работы</p>
<p>Коммуникация.</p>	<p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого поведения. Знает и следует этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрирует высокий уровень владения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения</p> <p>Умеет ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следует этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России.</p> <p>Владеет навыками использования вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке России с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста, особенностей образовательной среды (в том числе билингвальной).</p>

Гражданская позиция. Межкультурное взаимодействие.	ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законы; осознает и принимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
		Демонстрирует уважительное отношение к принципам гражданского общества, историческому наследию и социокультурным традициям Российской Федерации.
		Демонстрирует активную гражданско-патриотическую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности на основе традиционных российских и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, с соблюдением требований гармонизации межнациональных, межъязыковых и межрелигиозных отношений.
Безопасность жизнедеятельности (в том числе экологическая грамотность)	ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности, нормы экологической безопасности, основные меры сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, демонстрирует знания здоровьесберегающих технологий.
		Умеет анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, обеспечивать личную безопасность, безопасность окружающих, экологическую безопасность.
		Владеет навыками профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса; опытом создания системы информационно-методического

		сопровождения деятельности по профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций; опытом применения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Владеет способностью организовать мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, развитию и обеспечению безопасности труда на рабочем месте.
Самоорганизация и саморазвитие в области здоровьесбережения	ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Осознает ценности физической культуры, спорта, здорового образа жизни для поддержания необходимого уровня физической подготовленности и формирования собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач.
		Умеет организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
		Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает физкультурно-оздоровительные занятия различной направленности с соблюдением техники безопасности.
Деловая культура	ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.
		Умеет использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
		Владеет навыками анализа, систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.